

***TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) UNTUK MENGANALISIS
PENGARUH IMPLEMENTASI E-LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA***



SKRIPSI

**Oleh:
SITI ASIYAH
K3513065**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Asiyah

NIM : K3513065

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) UNTUK MENGANALISIS PENGARUH IMPLEMENTASIE-LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Siti Asiyah

***TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) UNTUK MENGANALISIS
PENGARUH IMPLEMENTASI E-LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA***

**Oleh:
SITI ASIYAH
K3513065**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Siti Asiyah

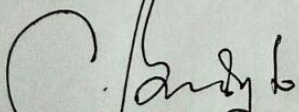
NIM : K3513065

Judul Skripsi : ***Technology Acceptance Model (TAM) Untuk
Menganalisis Pengaruh Implementasi E-learning
Terhadap Motivasi Belajar Siswa***

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

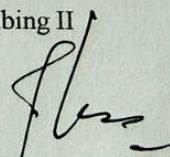
Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Cucuk W. Budiyanfo S. T., Ph.D
NIP. 19780325 2016 1 001

Pembimbing II



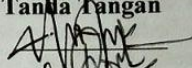

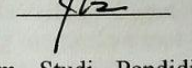
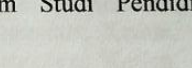
Dr. A. G. Tamrin, M. Pd., M. Si
NIP. 19670102 199103 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Siti Asiyah
NIM : K3513065
Judul Skripsi : ***Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Pengaruh Implementasi E-learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa***

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, 06 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Basori, S. Pd., M. Pd		17-10-2017
Sekretaris	: Rosihan Ari Yuana, S.Si., M.Kom		17-10-2017
Anggota 1	: Cucuk W. Budiyanto, S. T., Ph.D		18-10-2017
Anggota II	: Dr. A. G. Tamrin, M. Pd., M. Si		18-10-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Oktober 2017

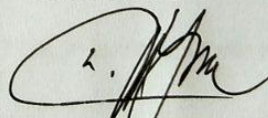
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP. 196101242987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan TIK



Dr. Agus Efendi, M. Pd.
NIP. 196708191993031002

ABSTRAK

Siti Asiyah. K3513065. **TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) UNTUK MENGANALISIS PENGARUH IMPLEMENTASI E-LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui keberterimaan siswa terhadap suatu sistem informasi yang diterapkan berupa e-learning; dan 2) menganalisis pengaruh penerapan *e-learning* terhadap motivasi belajar peserta didik. Secara lebih spesifik penelitian akan mengevaluasi penerapan LMS *edmodo* dan *schoolology*.

Populasi dalam penelitian ini adalah 74 responden. Dengan rincian 32 siswa kelas X TKJ 1 dengan penerapan *e-learning edmodo*, 31 siswa kelas X TKJ 2 dengan penerapan *e-learning schoolology*, 10 siswa kelas X AK 1 tanpa dilakukan tindakan apapun serta seorang guru mata pelajaran simulasi digital. Pengambilan subjek penelitian menggunakan metode *non probability sampling* dengan cara pengambilan *purposive sampling* dimana pengambilan sampel yang memenuhi kriteria yang telah ditentukan sebelumnya. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik kuisioner untuk mengukur penerimaan siswa terhadap sistem dan wawancara untuk data motivasi belajar. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis tematik.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. Pertama, responden menerima sistem informasi *e-learning* baik *edmodo* dan *schoolology* dilihat dari persepsi manfaat dan persepsi kemudahan penggunaan yang merupakan tool TAM dengan persentase sebesar 80% setuju. Selanjutnya persepsi kemudahan penggunaan *e-learning* berpengaruh positif terhadap persepsi manfaat. Kedua, penerapan *e-learning* berpengaruh positif terhadap persepsi manfaat. Ketiga, penerapan *e-learning* berpengaruh positif terhadap persepsi kemudahan penggunaan. Keempat, penerapan *e-learning* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Kelima, penerapan *e-learning* lebih baik jika dibandingkan dengan konvensional dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa dikarenakan perubahan suasana dari pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran inovatif. Akan tetapi, menjadi pembelajaran yang lebih tepat apabila penerapan e-learning dikolaborasikan dengan pembelajaran konvensional (*blended learning*).

Kata Kunci : *technology acceptance model, TAM, e-learning*, motivasi belajar, *edmodo, schoolology*, pembelajaran konvensional

ABSTRACT

*Siti Asiyah. K3513065. **TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) TO ANALYZE EFFECT OF E-LEARNING IMPLEMENTATION TO STUDENT LEARNING MOTIVATION.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, August 2017.*

This study aims to 1) know the acceptability of students to an information system applied in the form of e-learning, And 2) to analyze the effect of e-learning implementation on learning motivation of learners. More specifically, the study will evaluate the application of LMS Edmodo and Schoology.

The population in this study was 74 respondents. With the details of 32 students of class X TKJ 1 with the implementation of e-learning Edmodo, 31 students of class X TKJ 2 with the implementation of e-learning Schoology, 10 students of class X AK 1 without any action and a teacher of digital simulation subjects. Taking the subject of research using nonprobability sampling method by taking purposive sampling were sampling that meets the predefined criteria. The data were collected by questionnaire technique to measure student acceptance of the system and interview for learning motivation data. Data analysis using descriptive statistical analysis and thematic analysis.

The results are as follows. First, respondents receive e-learning information system both Edmodo and Schoology seen from perceived of usefulness and perceived ease of use which is a tool of TAM with a percentage equal to 80% agree. Furthermore, perceived of e-learning use positively influences the perceived of usefulness. Second, the application of e-learning has a positive effect on the perceived of usefulness. Third, the application of e-learning has a positive effect on the perceived ease of use. Fourth, the application of e-learning has a positive effect on students' learning motivation. Fifth, the application of e-learning is better when compared with the conventional in influencing students' learning motivation due to the changing atmosphere of conventional learning into innovative learning. However, it becomes a more appropriate learning when the application of e-learning is collaborated with conventional learning (blended learning)..

Keywords: *technology acceptance model, TAM, e-learning, learning motivation, Edmodo, Schoology, conventional learning*

MOTTO

Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan ?

(Q.S. Ar-Rahman: 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

“Tanpa do’a restu kalian, dukungan kalian, kasih sayang kalian, dan setiap tetes keringat kalian yang didedikasikan untukku tak kan mampu berjalan sejauh ini. Tak ada kata yang mampu mewakili semua yang telah kalian berikan, semoga Allah SWT melindungi kalian. Aamiin”

Mas-mas dan mbak-mbakku

“Terima kasih atas setiap perhatian dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semangat kalian membuatku bangkit disetiap keterpurukanku”

Sahabat-sahabatku

Lani, Ilak, Thea, Lia, Tiwi, Liska, Irma, Ratih, Widya

“Aku sadar setiap perjalananku akan terasa hampa tanpa hadirnya kalian di sisiku. Terima kasih telah bertahan dengan setiap tingkah dan kebisinganku”

Teman-teman PTIK 2013

“Kalian luar biasa”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Pengaruh Implementasi E-learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa”***.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Agus Efendi, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Cucuk W. Budiyanto, S. T., Ph. D., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. A. G. Tamrin, M. Pd., M. Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Basori S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Penguji dalam pelaksanaan ujian skripsi ini.
6. Rosihan Ari Yuana, S. Si., M. Kom., selaku Sekretaris Penguji dalam pelaksanaan ujian skripsi ini.
7. Drs. Mujiono., Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Tarmadi, S. Kom., selaku guru mata pelajaran Simulasi Digital SMK Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

9. Para siswa kelas X AK1, X TKJ 1 dan X TKJ 2 SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Technology Acceptance Model	Error! Bookmark not defined.
2. Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

C.	Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.		
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Data 1	Error! Bookmark not defined.
3.	Deskripsi Data 2	Error! Bookmark not defined.
B.	Pengujian Hipotesis dan Jawaban Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARANError! Bookmark not defined.		
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
----------------------	-------------------------------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Technology Acceptance Model	6
2.2 TAM	8
2.3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale ..	9
2.4 Kerangka Berpikir	24
3.1 Langkah Analisis Tematik	34
3.2 Prosedur Penelitian yang Dilakukan ..	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Instrumen Pengujian	31
3.2 Kriteria Penilaian ..	32
3.3 Persentase Kriteria Keberterimaan E-learning.....	32
4.1 Hasil Pengumpulan Data	38
4.2 Karakteristik Responden Edmodo Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.3 Karakteristik Responden Schoology Berdasarkan Jenis Kelamin ..	39
4.4 Hasil Kuisisioner Responden Edmodo Terhadap Persepsi Manfaat ..	40
4.5 Hasil Kuisisioner Responden Edmodo Terhadap Persepsi Kemudahan Penggunaan	40
4.6 Hasil Kuisisioner Responden Schoology Terhadap Persepsi Manfaat.	41
4.7 Hasil Kuisisioner Responden Schoology Terhadap Persepsi Kemudahan Penggunaan	42
4.8 Hasil Kuisisioner Pendidik Terhadap Persepsi Manfaat	42
4.9 Hasil Kuisisioner Pendidik Terhadap Persepsi Kemudahan Penggunaan	43
4.10 Hasil Pengumpulan Data Partisipan Edmodo.....	44
4.11 Hasil Perbandingan Partisipan Edmodo	45
4.12 Hasil Pengumpulan Data Partisipan Schoology.....	46
4.13 Hasil Perbandingan Partisipan Schoology ..	47
4.14 Perbandingan Pembelajaran Tanpa E-learning.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pengesahan Proposal	76
2 Daftar Peserta Seminar Proposal	77
3 Permohonan Izin Menyusun Skripsi ..	80
4 Permohonan Izin Penelitian Dekan ..	81
5 Permohonan Izin Penelitian Kepala Sekolah	82
6 Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi ..	83
7 Surat Balasan Dinas Perijinan Kabupaten ..	84
8 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	85
9 Instrumen Kuisisioner Guru	86
10 Instrumen Kuisisioner Peserta Didik ..	89
11 Jawaban Kuisisioner Responden Edmodo	92
12 Persentase Hasil Kuisisioner Peserta Didik	95
13 Persentase Hasil Kuisisioner Pendidik ..	96
14 Hasil Wawancara Partisipan <i>Edmodo</i> ..	97
15 Hasil Wawancara Partisipan <i>Schoology</i>	98
16 Hasil Wawancara Partisipan <i>Non E-learning</i> ..	99
17 Proses Kode Awal Wawancara ..	100
18 Analisis Instrumen Kuisisioner <i>E-learning</i> ..	102
19 Follow Up Question Kelas yang Menerapkan <i>E-Learning</i>	105
20 Follow Up Question Kelas Tanpa Menerapkan <i>E-Learning</i> ..	106
21 Transkrip Wawancara Hipotesis..	107